



# Att forska tillsammans för utveckling av simulatorstödd undervisning - ett aktionsforskningsprojekt

Susanne Gustavsson, lektor i pedagogik  
Institutionen för pedagogik och specialpedagogik, Göteborgs Universitet  
[susanne.gustavsson@ped.gu.se](mailto:susanne.gustavsson@ped.gu.se)

# SIMGÅRDEN - projektmål

Innovativ testmiljö för digitalisering i skolan med inriktning på simulering av körteknik, maskiner och tunga fordon

## Förväntade effekter:

- ökad måluppfyllelse
- möjlighet till anställning för alla elever
- ökad säkerhet och förbättrad arbetsmiljö för elever och personal,
- ekonomiska vinster
- miljövinster

Elevers lärande och lärarens  
undervisning



# YRKSIM – syfte och metod

**SYFTE:** att utifrån kartläggning av behov och frågeställningar identifiera, pröva och kritiskt granska förändringsarbete inom simulatorstödd undervisning.

- utveckla kunskap om effektiv simulatorstödd undervisning med hög kvalitet
- skapa en hållbar modell för kvalitetssäkring av undervisning och av yrkesutbildning där både bransch och ämnesdidaktisk forskning inbegrips

**METOD:** aktionsforskningsorienterade studier

- lärares egna frågor som utgångspunkt
- lärare prövar och dokumenterar
- lärare och forskare analyserar och drar slutsatser samt dokumenterar



GÖTEBORGS  
UNIVERSITET

# Samarbete mellan forskare, lärare, projektledare och IKT-pedagog

Jörgen Holmén, projektledare Simgården

Bengt Jonsson och Lillevi Svensson, yrkeslärare

*Naturbruksskolan Sötåsen i Töreboda*

Hans-Ulric Göransson och Felix Hermansson, yrkeslärare

*Naturbruksskolan Svenljunga*

Gunnar Laurell och Fredrik Stäpel Jensen, yrkeslärare

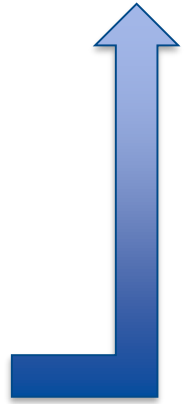
*Naturbruksskolan Uddetorp i Skara*

Peter Ågren, IKT-pedagog

Ingrid Berglund, Giulia Messina-Dahlberg, Susanne Gustavsson,  
forskare, Göteborgs Universitet

# Förbättringsarbete i undervisningen genom aktionsforskning

- Identifiering av förbättringsområde i den egna praktiken och formulering av en problemställning
- Kartläggning
- Planering och genomförande av förbättringsåtgärder/aktioner
- Uppföljning med hjälp av planerade verktyg/metoder
- Analys, tolkning, reflektion
- Beslut om förändring, nya frågor, uppföljning, fortsatt förbättring



Erfarenheter och slutsatser diskuteras och kopplas till forskning

Processen dokumenteras

Processen handleds

Rönnerman, K. (red.) (2012). *Aktionsforskning i praktiken: förskola och skola på vetenskaplig grund*. (2., [rev.] uppl.) Lund: Studentlitteratur.



## FRÅN HÖSTEN 2018

- Nätverk med forskargrupp på Oslo MET (forskning och utveckling)
- Planerat symposium om virtuell didaktik på Nordyrk 2019
- Temanummer om digital teknik i undervisning i NJVET 2019
- NORALF Nordiskt nätverk för aktionsforskning i Gbg hösten 2019 <https://ips.gu.se/samverkan/natverk/nnaf/konferenser/noralf>